



ACTA DE LA REUNIÓN DE LANZAMIENTO DEL PROYECTO EQUAM-LA

Se reúnen los socios del Proyecto EQUAM-LA el día 19 de Octubre de 2020, iniciando la reunión a las 5.00 horas (de manera virtual)

Asisten de manera virtual los siguientes miembros del PMT:

Institución	País	Asistentes
Universidad de Murcia	España	Senena Corbalán
		Cecilia Ruiz
		Javier Cortés
OBREAL	España	Nicolás Patrici
		Elizabeth Colucci
		Ramón Torrent
		Agustina Calabrese
ANECA	España	Mercedes Siles
		Rafael Llavori
		Pablo Oñate
Universidad de Cork	Irlanda	Sheila Ronan
		Elizabeth Nonan
ENQA	Bélgica	Anaïs Gourdin
UNIROMA	Italia	Andrea Carteny
		Shirin zakeri
Universidad Complutense de Madrid	España	Miguel Angel Sastre
		David Carabantes
CONEAU	Argentina	Martín Strah
		Leandro Mousseaud
		Sofía Farizano
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Miguel Alfredo Irigoyen
		Pedro Alberto Sánchez Izquierdo

Institución	País	Asistentes
		Noelia Heinzen
Universidad Abierta Iberoamericana	Argentina	Ezequiel Mateo Martinich
		Luis Ernesto Franchi
CNEA	Nicaragua	Dra. Maribel Duriez González
		Lisseth V. Hernández Narváez
UNAN Managua	Nicaragua	Jaime López
		Sonia María Orozco Hernández
		Isaías Javier Hernández Sánchez
UNAN Leon	Nicaragua	Flor de María Valle Espinoza
		Juan Diego Solís
Universidad Panamá	Panamá	Maribel Gomez
		Yajaira Castillo
		Marcela Ortega
Universidad Técnica Panamá	Panamá	Aris Castillo Saldaña de Valencia
CCA	Panamá	Dra. Vielka de Escobar
		Máster Jorge Camacho Canto
Ministerio de Educación de Panamá	Panamá	Eduardo Villarreal
ASCUN	Colombia	Juan Guillermo Hoyos
		Elizabeth Bernal
		Luisa Fernanda Villamizar
Fundación Universitaria del Área Andina	Colombia	Gustavo Antonio Mendieta González
		Diego Alejandro Romero Castro
		Fernando Téllez
Universidad de Caldas	Colombia	Bernardo Rivera
		Santiago Cardona
Universidad Santander	Colombia	Omar Mejía
		Leydi Carelina Rueda
		Camilo Andrés Morales
		Jose Asthul Rangel,
		Vanessa Ibañez Delgado

Se ha tratado el orden del día que se indica a continuación:

Panel de apertura

María Senena Corbalán García, Vicerrectora de Investigación e Internacionalización, Universidad de Murcia

Mercedes Siles Molina, Directora de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, España

Presentación del proyecto

Cecilia Ruiz Esteban, Coordinadora de EQUAM-LA, Universidad de Murcia

Presentación de los socios y expectativas del proyecto

Revisión de los objetivos y WP 1 y 2

Martín Strah, CONEAU, Argentina

Se han adoptado los acuerdos siguientes:

1. Se realiza la apertura del proyecto por la Vicerrectora de la Universidad de Murcia, Senena Corbalán y la Directora de ANECA, Mercedes Siles.
La calidad de la educación superior y conseguir estándares que permitan su reconocimiento para fomentar la movilidad y la empleabilidad más allá de las propias fronteras se ha convertido desde finales del siglo XX en todo un reto global. EQUAM-LA es un proyecto ideado para acercarnos a ese objetivo.
2. La mejora de la calidad de la educación superior y la búsqueda de estándares que hagan homologables los estudios y las titulaciones entre universidades y países se ha convertido en un objetivo prioritario tras los éxitos que en este sentido ha logrado el Espacio Europeo de Educación Superior. En este sentido, el contexto del Espacio de Educación Superior de América Latina, que ahora está impulsado por 'ENLACES', va cobrando cuerpo y fuerza. Muchos países han desarrollado nuevas agencias de control de calidad, encargadas tanto de la acreditación como de la mejora de la calidad universitaria (Panamá y Nicaragua son ejemplos), o han establecido agencias que han estado reformando sus modelos y redefiniendo cómo interactúan con las universidades, para inculcar una mejor cultura de calidad a nivel institucional y estructuras internas sólidas y procesos para mejorar la calidad (por ejemplo, Colombia y Argentina).
La preocupación de la cooperación regional y subregional en torno al control de calidad, la acreditación y el reconocimiento han sido un elemento constante:
 - CONEAU está desempeñando un papel importante en la acreditación regional dentro de 'ARCUSUR' y actúa como puente con Paraguay, Chile y Uruguay en la difusión de la Red Educativa del Mercosur;
 - la CCA ha estado promoviendo la acreditación en América Central, incluso en países que aún tienen sistemas nacionales de control de calidad;
 - la CNA y las agencias centroamericanas existentes han cooperado en el pasado en el contexto de la red RIACES (como lo hace ANECA en España) para desarrollar capacidades en Aseguramiento de la calidad;
 - Finalmente, ANECA está implementando su proyecto AUDIT-Centroamérica junto con el CCA, que se ocupa directamente del desarrollo de Aseguramiento interno de la Calidad en universidades en tres países de CCA: Panamá, Costa Rica y Honduras.

**EQUAM-LA**

Enhancing QUALity Management & Recognition in Latin American
universities to underpin the Latin American Higher Education Space

La confianza que se está construyendo entre los sistemas de garantía de calidad en América Latina debería, en última instancia, mejorar la confianza y contribuir al reconocimiento mutuo de títulos y créditos entre universidades y países, y la realización del Espacio Latinoamericano de Educación Superior, bajo el cual la mejora de la calidad, la comparabilidad de los sistemas, El reconocimiento y, en última instancia, la movilidad son todos objetivos. Pero queda mucho trabajo por hacer.

A pesar de los proyectos y oportunidades existentes para el desarrollo de capacidades en América Latina, sigue habiendo una demanda considerable para fortalecer las estructuras y procedimientos internos de garantía de calidad dentro de las universidades, especialmente vinculados a ciertos campos. Por ejemplo, en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior, se ha descubierto que vincular las prácticas de reconocimiento a los sistemas de control de calidad puede facilitar un reconocimiento más sistemático de las decisiones de acreditación a través de las fronteras, especialmente cuando el reconocimiento de títulos y créditos se realiza de manera tan diferenciada y a menudo no -sistemas esquemáticos. El reconocimiento de títulos y créditos y la movilidad dependen de una sólida gestión de calidad interna orientada a la mejora y alineadas con prácticas y estándares acordados internacionalmente. Es importante que las agencias de calidad realicen esfuerzos compartidos para ayudar a las universidades a fortalecer sus sistemas de garantía de calidad y que sigan estándares negociados y compartidos regional y subregionalmente.

Muchos de nosotros hemos cooperado con proyectos Erasmus + que han contribuido a estos objetivos que hoy son, también, objetivos de ENLACES.

Por lo tanto, EQUAM-LA propone apoyar a las universidades y agencias nacionales para que trabajen juntas, mejoren y refuercen la gestión y los procesos internos de control de calidad y los vinculen a áreas específicas, como el reconocimiento. Esto incluye un enfoque en:

- Alinear el apoyo de agencias nacionales y regionales para el desarrollo de unidades de calidad dentro de las universidades, dándoles recursos y la promoción y uso de herramientas comunes para mejorar la calidad.
- Apoyar los procedimientos internos de la universidad para gestionar el reconocimiento de títulos y créditos extranjeros y vincularlos con la gestión de calidad.
- Mejorar articulación de las Unidades de Control de Calidad universitarias con las oficinas de relaciones internacionales, para garantizar una movilidad e intercambio de calidad basados en el reconocimiento mutuo

De esta manera, el proyecto tiene como objetivo general:

Avanzar en el espacio latinoamericano de educación superior en áreas como el reconocimiento de títulos y créditos a través de las fronteras mediante el refuerzo y la conexión de sistemas de garantía de calidad para la educación superior, en los que las universidades y las agencias de control de calidad son socios e impulsores clave.

Y como objetivos específicos:

- Apoyar los procedimientos internos de la universidad para gestionar el reconocimiento de títulos y créditos extranjeros y vincular esto con la gestión de calidad, con la guía de un "toolkit" desarrollado conjuntamente para cada uno de nuestros socios en América Latina
- Mejorar la articulación de las Unidades de Control de Calidad universitarias con las oficinas de relaciones internacionales a través de un programa de capacitación, para garantizar una movilidad de calidad y un intercambio basado en el reconocimiento mutuo.
- Alinear el apoyo de la agencia de control de calidad nacional y regional para el desarrollo de unidades de calidad dentro de las universidades, su dotación de recursos y la promoción y uso de herramientas comunes para mejorar y reconocer la calidad.
- Promover aún más en América Latina la comprensión de las herramientas y estándares europeos para mejorar la calidad y el reconocimiento en la educación superior, de modo que



los sistemas de reconocimiento y control de calidad de AL y Europa puedan relacionarse fácilmente.

3. Se presentan todos los socios.
4. La cancelación del KOM dispuesto para marzo debido a la pandemia ha ocasionado una serie de problemas al proyecto: el retraso en el calendario previsto, la imposibilidad de viajar y un perjuicio económico debido a la cancelación de todos los viajes con una semana de antelación. Se ha preguntado a la Project Officer de la EACEA y nos ha comentado que se tendrá en cuenta la situación y que se podrá solicitar una extensión del proyecto al final del mismo de hasta un año. Se revisan los primeros paquetes de trabajo y se propone un nuevo calendario.
Para alcanzar estos objetivos hemos preparado una serie de paquetes de trabajo que presentamos a continuación (son 7):
WP1 - Preparación: Búsqueda de sinergias y de recursos (Líder: CCA)
 1. Taller de sinergias para proyectos E + relacionados con el reconocimiento y el control de calidad en la región de AL
 - a. El resultado es un informe de resultados que destaca los resultados actuales de estos proyectos y lo que debe incorporarse / considerarse para EQUaM-LA.
En las sinergias contaremos con los logros de algunos importantes proyectos como
 - ALFA-PUENTES, (OBJETIVO: conseguir la armonización y la modernización de la región andina) OBREAL; ANECA; ASCUN; CNA-COLOMBIA, etc.
 - CAMINOS (OBJETIVO: promover y gestionar la movilidad regional de estudiantes y personal académico administrativo en América Latina), OBREAL; ASCUN; UNIROMA1; ANECA
 - MIMIR ANDINO (OBJETIVO: Modernización de la gestión institucional de la investigación y la innovación en la región andina y América Latina) ASCUN, OBREAL, ANECA,...
 - PROYECTOS EQUAM EN OTRAS REGIONES: EQUAM-BI, EQUAM-MEn EQUAM-BI se ha elaborado un toolkit que nos puede servir de base para el que tenemos que hacer y del que luego nos hablarán desde ANECA en el WP2.
 2. Portal de recursos: Últimos desarrollos en IQA, EQA y prácticas de reconocimiento (a nivel universitario y nacional) Integrado en el sitio web del proyecto: agrega enlaces a documentos y políticas relevantes en todos los países de AL y en Europa, relacionados con IQA, EQA y prácticas de reconocimiento. También presenta un informe de resultados del taller de sinergias
 - SIACES está trabajando en un proyecto que puede ayudar en la búsqueda de estos recursos en la que tenemos algunos socios. Daremos la palabra a CONEAU para que explique un poco la situación antes de la toma de decisiones.
- WP2 - Desarrollo - Desarrollar un "toolkit de control de calidad" para facilitar el reconocimiento, para satisfacer las necesidades internacionales, los requisitos nacionales y las expectativas internacionales (Líder: ANECA)
 1. Visita de estudio sobre los requisitos nacionales y la práctica institucional (ANECA)
 2. Visita de estudio sobre pactos internacionales en control de calidad y reconocimiento (a Bruselas, organizada por ENQA)
 3. Comité de redacción para el TOOLkit de control de calidad
 4. Mesas redondas nacionales: socialización del conjunto de herramientas y generación de retroalimentación (involucrando a los ministerios y otros organismos relevantes para el control de calidad y el reconocimiento)
 5. Borrador final del TOOLkit PRIMER RESULTADO PRODUCIDO
 6. Taller de asociación para discutir y aprobar el kit de herramientas



WP3 - Desarrollo - Capacitación para unidades de control de calidad Departamentos de Relaciones Internacionales (Líder: Murcia)

1. Evento de capacitación 1: Procedimientos internacionales para el reconocimiento (objetivo: Unidades de control de calidad)
2. Evento de capacitación 2: procedimientos de control de calidad e implicaciones para el reconocimiento (objetivo: personal de la IRO)
3. Evento de capacitación 3: uso del kit de herramientas (objetivo: unidades de control de calidad e IRO juntas)
4. Compra de equipo (para apuntalar prácticas de reconocimiento o gestión de datos)

WP4: alineación e integración de Aseguramiento de la calidad interna y externa y prácticas de reconocimiento: Prueba del toolkit (CONEAU)

1. Equipos de prueba dentro de las universidades: puntos de contacto de la Unidad de Control de Calidad y la unidad de Relaciones Internacionales
2. Prueba universitaria y planes de implementación
3. Visitas de apoyo de expertos a universidades asociadas, de Europa (durante la fase de prueba, para proporcionar consultoría).
4. Informes de resultados y sugerencias para una mayor implementación del conjunto de herramientas.

WP5 - Difusión y Explotación (Líder: OBREAL)

1. Serie de seminarios web (3) sobre resultados clave del proyecto, dirigidos a la comunidad universitaria en tres países y al personal de cada universidad asociada
2. Sitio web
3. Kit de herramientas de promoción
4. Video del proyecto
5. Evento de sinergias E + (para el seguimiento de WP1)
6. Conferencia final adjunta al evento de diálogo sobre políticas UE-CELAC: Mejora del control de calidad y el reconocimiento entre la UE y ALC

WP6 - Calidad (Líder: por confirmar)

1. Comité de calidad
2. Herramientas de calidad y cuadro de mando de informes en línea
3. Evaluación externa intermedia y final

WP7 - Gestión (Líder: Murcia y OBREAL)

1. KOM
2. Equipo de gestión del proyecto (Murcia, OBREAL, ANECA, CCA, CONEAU, U. Litoral)
3. Comité Directivo (conferencia bianuales)
4. Plantillas de informes y pautas
5. Línea de ayuda para socios (gestionada por el coordinador)
5. Se dan instrucciones precisas de cómo llevar la gestión financiera del proyecto por parte de los socios.
6. En cuanto al calendario se realizó la siguiente propuesta:





ENTREGABLES/RESULTADOS	PROYECTO	PROPUESTA
TALLER DE SINERGIAS	M6	M8
PORTAL DE RECURSOS	M10	M12
VISITAS DE ESTUDIO	M11-M13	M13-15
TOOLKIT	M16-M21	M18-23
TALLER DE SOCIOS	M22	M22
TRAINING ACTIVITIES	M23	M25
TEST TEAM FOR TOOL KIT IMPLEMENTATION	M27-END	M30-SS

7. Sin ruegos ni preguntas

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19:30 del día diecinueve de mayo de 2020.

Fdo. Cecilia Ruiz Esteban